**第2课 最可爱的人**

【学习目标】

1、知识目标1.掌握抗美援朝的背景、过程、结果和抗美援朝胜利的意义。2.了解战斗英雄黄继光和邱少云的事迹。

2、能力目标：通过对抗美援朝战争胜利意义的分析，培养学生分析问题的能力。

3、德育目标：通过本课的学习，使学生学习志愿军战士英勇不屈、乐观向上的革命英雄主义精神。

【学习重点与难点】

本课重点：抗美援朝战争的经过。

本课难点：中国政府派志愿军出兵朝鲜的原因。

【学法指导】

阅读本课课文、看世界地图，了解中朝位置、收集有关抗美援朝的资料。

【导学过程】

**一、预习课文内容，自主完成下列问题并在书上标划**

**抗美援朝**

1、背景：\_\_\_\_\_\_\_\_\_年6月，朝鲜内战爆发；美国出兵侵略朝鲜。

2、原因：（一）美国的侵略活动\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）朝鲜政府请求\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

3、目的：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4、经过： 年 月， 率中国人民 开赴朝鲜前线。中朝人民并肩作战， ，把美国侵略军赶回到 附近。

5、战斗英雄事迹：

（1）黄继光：\_\_\_\_\_\_\_\_\_战役中的战斗英雄，用\_\_\_\_\_\_\_\_\_堵住敌人的机枪射口

（2）邱少云：为了保证 和 ，严守潜伏纪律，壮烈牺牲。

6、著名战役：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_。

7、结果：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月，\_\_\_\_\_被迫在 上签字， 取得反侵略战争的胜利。

**二、合作探究**

1、阅读导入框内容，这首歌名是什么？反映了哪个历史事件？鸭绿江的战略地位是什么？阅读自由阅读卡，请简单介绍“三八线”的含义。

 2、朝鲜战争爆发后，假如你是国家领导人的高级参谋，你认为中国该不该出兵？请阐述你的观点。

3、中国人民志愿军为什么被称为“最可爱的人”？请举出两位英雄人物

4、中国人民志愿军在朝鲜战场上做出了重大牺牲，终于取得了抗美援朝的胜利。请你谈谈抗美援朝胜利的历史意义。

**三【学习小结】**

整理本课知识点，包括战争的起止时间、原因、目的、重要人物、结果，胜利的意义

**四【达标检测】**

1、中国人民志愿军开赴朝鲜是因为：（多选）

a.朝鲜内战爆发 b.美国出兵侵略朝鲜

c.美国侵略军严重威胁中国安全 d.朝鲜政府请求中国出兵援助

2.新中国成立之初，美帝国主义直接干涉中国内政的表现有：

a.支持国民党发动内战  b. 出兵朝鲜，威胁中国边境

c. 阻止中国解放台湾   d. 对中国进行政治孤立

3、 1950年10月中国人民志愿军出兵朝鲜根本目的是：

a．援助被帝国主义侵略的弱小邻国      b．决心迎战强大的美国

c．打破外国封锁为解放台湾作准备      d．保家卫国

4、“西方侵略者几百年来只要在东方一个海岸上架起几尊大炮就可以霸占一个国家的时代是一去不复返了”。此语是指

a．抗日战争的伟大胜利      b．解放战争的伟大胜利

c．抗美援朝战争的胜利      d．越南人民抗美战争的最后胜利

5、下列人物都是抗美援朝战争中的英雄，其中用自己的胸膛堵敌人机枪的是：

a.黄继光   b.邱少云   c.罗盛教  d毛岸英

6、阅读下列材料

材料1 历史的事实早已告诉我们，朝鲜的存亡与中国的安危是密切关联的。唇亡则齿寒，户破则堂危。中国人民支援朝鲜人民的抗美战争不止是道义上的责任，而且和我国全体人民的切身利益密切地关联着，是为自卫的必要性所决定的。

 ——引自《各民主党派联合宣言》(1950.11)

材料2 为了援助朝鲜人民解放战争，反对美帝国主义及其走狗们的进攻，借以保卫朝鲜人民、中国人民及东方各国人民的利益，中国人民志愿军迅速向朝鲜境内出动，协同朝鲜同志向侵略者作战并争取光荣的胜利。

 ——引自《给中国人民志愿军的命令》(1950.10)

回答：

①材料阐述的是哪个历史事件？

②中国人民志愿军赴朝鲜作战的原因和必要性是什么？

④这场战争的结果怎样？

**五【布置作业】**

记忆知识点，完成导学案，预习第三课